

単元名 【旧】ひかりの プレゼント(造形遊び)

配当時間 2時間

単元の目標 (1) 試した中から思い付いた形や色を表すために材料の使い方を工夫することができる。  
 (2) 映し出される形や色を変えるために、光の当て方をいろいろと試し、考えることができる。

光の当て方を試しながら、映し出される形や色の変化に気付き、面白さを感じることができる。  
 (3) 材料に光を通して形や色をつくりだすことを楽しもうとする。

## 標準的な展開例

02080211\_001

【準備等】卵パック，透明空き容器，CDケース，セロハンテープ，色セロハン，サインペン，はさみ，のり，模造紙

学 習 活 動	留 意 事 項 など
<p>1～2 光を通す材料に光を通して、見えてくる形や色を見付けて楽しむ。</p> <p>○教科書の光を映す活動を見て、気付いたことを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・映している場所</li> <li>・材料</li> </ul> <p>★いろいろなものに光を通して遊ぼう</p> <p>○いろいろな材料に光を透かして見せながら、見えてくる形や色を見付ける。</p> <p>○光を通す材料を組み合わせ、色の変化に気付き、さらに活動を広げる。</p> <p>○友達と映る形や色などを見せ合い、面白さや楽しさを話し合う。(言語活動)</p>	<p>・教科書1・2下 P. 10, 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前に光を通す材料を集めておき、興味や関心を高める。</li> <li>・映った光の形や、色が美しい様子を気付かせる。</li> <li>・実際に光を通す材料に自由に光を通して試させる。</li> <li>・目を傷めるので、直接太陽は見ないように指導する。</li> <li>・見えてきた形や色の特徴を捉えている様子に着目して、共感的に声かけをする。</li> <li>・材料を組み合わせたり、見る方向を変えさせたりする。</li> <li>・友達と関わらせて、対話の中で発想を広げていく。</li> </ul> <p>【評】光を通して遊ぶ活動を通して、映し出される色や形を変えるために、光の当て方を考える「発想や構想の能力」を評価する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・残った色セロハンを窓に貼り付けて造形遊びをしてもよい。霧吹きなどで簡単に貼り付けることができる。</li> </ul> <p>【評】話し合いの活動を通して、映し出される色や形のよさや面白さを感じる「鑑賞の能力」を評価する。</p>

【 備 考 】